

Rozvrhnutie materiálu

na základe učebnice **Descubre A1** vydavateľstva **Draco**

Základná oblasť, stupeň

Tento plán rozvrhnutia materiálu bol vypracovaný pre 60 vyučovacích hodín. Počet hodín stanovených pre jednu tému sa môže zmeniť v závislosti od potrieb učiteľa, šikovnosti a záujmu žiakov, ako aj vzhľadom na počet vyučovacích hodín, ktoré pedagógovi ostávajú k dispozícii.

		Počet hodín	Komunikácia	Lexika	Gramatika	Kultúra
Módulo 1	Lección 1	4	Pozdravenie sa Rozlúčenie sa Predstavovanie sa Predstavenie iných Reakcie na prezentácie Pýtanie sa na osobné údaje Určovanie národností Uvádzanie pôvodu Poukazovanie telom na problémy s komunikáciou	Krajiny Prídavné mená uvádzajúce národnosti Abeceda Hlásky španielskeho jazyka	Prítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : <i>llamarse, ser</i> Použitie 3. os. jednotného čísla slovesa <i>estar</i> v pozdravoch Osobné zámená Ukazovacie zámená: <i>este/a/os/as</i> Rod a číslo prídavných mien uvádzajúcich národnosti Určitý člen v jednotnom čísle: <i>el/la</i> Privlastňovacie zámeno: <i>mi</i> Opytovacie zámená: <i>cómo, qué tal, quién, de dónde, de qué país</i> Predložka: <i>de</i> Výrazy poukazujúce na problémy s komunikáciou	Hispánske krajiny Hispánske mestá Hispanšské mená a priezviská Osobné tvary <i>tú/usted</i>
	Lección 2	4	Tvorenie otázok a uvádzanie osobných údajov: vek, povolanie, pracovisko, telefónne číslo	Vek Povolania Pracoviská Číslovky 1 – 100 Matematické operácie	Prítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : pravidelné slovesá 1. konjugácia Prítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : nepravidelné slovesá <i>tener, querer</i> Rod a číslo podstatného mena Neurčitý člen: <i>un, una, unos, unas</i> Opytovacie zámená: <i>cuánto/s, qué, a qué, dónde, cuál</i> Predložky: <i>a, en</i>	Známe španielsky hovoriace osoby Španielsky balík kariat
	Lección 3	4	Opis vonkajšieho vzhľadu a charakteru osôb	Vonkajší vzhľad Charakter Farby (1)	Použitie a porovnanie sloviac: <i>tener, ser a estar</i> Rod a číslo prídavných mien opisujúcich vlastnosti	Modely rodín v Španielsku a španielsky

		Určovanie rodinných vzťahov Vyjadrovanie vlastníctva	Rodina Občiansky stav	Zhoda prídavného a podstatného mena z hľadiska čísla a rodu (1) Určité členy: <i>el/la/los/las</i> Privlastňovacie zámená Predložka: <i>de</i> Príslovky: <i>también, tampoco, además</i> Príslovky a príslovkové výrazy: <i>muy, un poco, no... muy, mucho</i>	hovoriacich krajinách Ameriky Bývanie s rodičmi v Španielsku Španielske komiksy Španielsky seriál
	Revisión	2	Opakovanie lexikálno-gramatického materiálu z modulu 1. Vzdelávacia hra „ <i>Congreso internacional</i> “.		
	Examen	1	Previerka poznatkov z modulu 1.		

Módulo 2	Lección 4	4	Tvorenie otázok a poskytovanie informácií o predmetoch a činnostiach Vyjadrovanie existencie (1) Vyjadrovanie počtu Vyjadrovanie prosby a požičiavanie predmetov	Predmety v triede a školské pomôcky Činnosti na hodine Miestnosti v škole Školské predmety Farby (2) Dni týždňa	Prítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : pravidelné slovesá 1., 2. a 3. konjugácia Prítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : nepravidelné slovesá <i>hacer, haber</i> Neurčité členy: <i>un, una, unos, unas</i> Príslovka: <i>mucho/a/os/as</i> Opytovacie zámená: <i>cuánto/o/as/os + podstatné meno, qué +</i>	Škola v Španielsku a na Slovensku Známky v škole Vlajky
	Lección 5	4	Vyjadrovanie existencie (2) Umiestnenie v priestore Opisovanie bytov a domov Opisovanie predmetov a miest	Druhy domov a bytov Miestnosti Nábytok a vybavenie domácnosti Prídavné mená opisujúce predmety	Použitie a porovnanie sloviac: <i>estar, haber a tener</i> Použitie a porovnanie sloviac: <i>ser a estar</i> Určité a neurčité členy Členy: <i>al, del</i> Zhoda prídavného a podstatného mena z hľadiska čísła a rodu (2) Opytovacie zámená: <i>dónde, qué</i> Predložky a predložkové výrazy miesta (1)	Domy v Španielsku a na Slovensku
	Lección 6	4	Opis mestských častí a miest Lokalizovanie miest Upútanie pozornosti iného človeka Tvorenie otázok, ako sa dostaneme do nejakého miesta a poskytovanie informácií Usporiadanie výpovede (1)	Mesto Miesta a služby Obchodné budovy Radové číslovky 1. – 10.	Použitie a porovnanie sloviac: <i>ser, estar a haber</i> Prítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : pravidelné slovesá pohybu <i>llegar, cruzar a girar</i> Prítomný čas <i>Presente de Indicativo</i> : nepravidelné slovesá pohybu <i>ir, salir, seguir a coger</i> Predložky a predložkové výrazy miesta (2) Príslovky: <i>muy, bastante, un poco, poco, muy poco</i> Príslovky: <i>mucho/a/s, algún/o/a/s, bastante/s, poco/a/s</i> Výrazy na usporiadanie výpovede: <i>primero, luego, después, al final</i> (1)	Hispánske mestá: <i>Ciudad de México, Ávila, Salamanca</i> Hispanšské mestské štvrte: <i>el Albaicín de Granada, La Boca de Buenos Aires, el Barrio Gótico de Barcelona</i> Špecifické budovy pre Španielsko a Slovensko: <i>quiosco a estanco</i> Osobné tvary: <i>tú/usted</i> (2)

	Revisión	2	Opakovanie lexikálno-gramatického materiálu z modulu 2. Cvičenia na porozumenie čítaného textu.			
	Examen	1	Preverka poznatkov z modulu 2.			

Módulo 3	Lección 7	4	Hovorenie o každodenných činnostiach Pýtanie sa na čas Opisovanie denného harmonogramu Vyjadrovanie frekvencie Usporiadanie výpovede (2)	Čas Časti dňa Dni týždňa (2) Každodenné činnosti Voľný čas a zábava (1)	Prítomný čas zvratných slovies Časovanie nepravidelných slovies (alternácie: e/ie, o/ue, u/ue, e/i) v prítomnom čase <i>Presente de Indicativo</i> Časovanie nepravidelného slovesa <i>ver</i> v prítomnom čase <i>Presente de Indicativo</i> Príslovky a výrazy vyjadrujúce frekvenciu Použitie určitého člena (čas, časti dňa a dni týždňa) Predložky: <i>a, en, de, por, desde, hasta, sobre, entre</i> Výrazy na usporiadanie výpovede: <i>primero, después, luego, al final</i> (2)	Časti dňa v Španielsku a v španielsky hovoriacich krajinách Harmonogram dňa v Španielsku a na Slovensku
	Lección 8	4	Opisovanie počasia Uvádžanie dátumu Vyjadrovanie svojich preferencií (1)	Počasia Dátumy Mesiace Ročné obdobia Hlavné geografické smery Voľný čas a zábava (2)	Použitie slovies <i>ser</i> a <i>estar</i> a rozdiely medzi nimi Použitie neosobných tvarov slovies <i>hacer</i> a <i>haber</i> Použitie slovesa <i>gustar</i> (pre 1. a 3. osobu jednotného čísla)	Typy podnebia v španielsky hovoriacich krajinách Narodeniny Harmonogram práce v Španielsku
	Lección 9	4	Opisovanie voľného času Hovorenie o záľubách a schopnostiach Vyjadrovanie svojich preferencií (2) Hovorenie o rovnakých a odlišných preferenciách Tvorenie návrhov	Voľný čas a zábava (3) Šport Stolové hry	Časovanie a používanie slovies <i>gustar, encantar, odiar</i> Časovanie nepravidelných slovies: <i>preferir, querer, poder, saber</i> v prítomnom čase <i>Presente de Indicativo</i> Osobné zámená v nepriamom predmete Prídavné mená opisujúce vlastnosti Používanie foriem: <i>sí, no, también, tampoco</i> Formy vyjadrujúce návrhy: <i>y sí, por qué no</i> Formy používané na vyjadrovanie názoru alebo hodnotenia: <i>ser + prídavné meno, estar + bien/mal, me parece + prídavné meno/príslovka</i>	Spôsoby trávenia voľného času v Španielsku Populárne športy v španielsky hovoriacich krajinách Španielske stolové hry: <i>El juego de la oca</i> Kultúrna ponuka v Madride

		Reagovanie na návrhy: prijatie a odmietnutie návrhu Pýtanie sa na názor Vyjadrovanie názoru Ohodnotenie				
	Revisión	2	Opakovanie lexikálno-gramatického materiálu z modulu 3. Španielska stolová hra „ <i>El juego de la oca</i> “.			
	Examen	1	Previerka poznatkov z modulu 3.			

Módulo 4	Lección 10	4	<p>Fyzický opis a opis častí tela Hovorenie o zvykoch a životnom štýle Dávanie rád a pokynov Vyjadrovanie názoru Ohodnotenie Usporiadanie výpovede (3)</p>	<p>Časti tela Prídavné mená opisujúce vzhľad Životný štýl Fyzická aktivita Slovesá pohybu</p>	<p>Formy vyjadrujúce nutnosť, povinnosť: <i>deber, tener que, hay que</i> + neurčitok (1) Konštrukcie používané na vyjadrovanie názoru a hodnotenia: <i>creo que es..., me parece que es... +</i> prídavné meno + neurčitok Rozdiely medzi <i>ser</i> a <i>estar</i>: <i>es bueno/malo, está bien/mal</i> Nepravidelné sloveso <i>decir</i> v prítomnom čase <i>Presente de Indicativo</i> Zámená, prídavné mená a opytovacie príslovky Výrazy na usporiadanie výpovede (<i>y/e, o/u, pero, sin embargo, aunque, además, porque, por eso, si</i>)</p>	<p><i>Siesta</i>: zdravý zvyk <i>Las Meninas</i> podľa španielskych maliarov</p>
	Lección 11	4	<p>Zahranie úlohy v scéne návštevy u lekára Pýtanie sa na zdravie Opisovanie zdravotného stavu Dávanie pokynov prosba o radu</p>	<p>Choroby Symptómy Fyzické pocity Liečivé prostriedky a lieky</p>	<p>Časovanie a použité slovesa <i>doler</i> Použitie slovesa <i>estar</i> (opis zdravotného stavu) Použitie slovesa <i>tener</i> (opis symptómov choroby a pocitov) <i>Imperativo Afirmativo</i> – rozkazovací spôsob (<i>tú</i>) Časovanie zvratných slovies v rozkazovacom spôsobe (umiestnenie zámena) Osobné zámená v nepriamom predmete (pozícia pred slovesom) Prvý kondicionál: <i>Si + presente de indicativo, presente de indicativo/ imperativo</i> Formy vyjadrujúce nutnosť, povinnosť: <i>deber, tener que, hay que</i> + neurčitok (2) Predložka <i>para</i> (+podstatné meno/neurčitok)</p>	<p>Španielske zdravotníctvo Tradičné a alternatívne metódy liečby</p>

Lección 12	4	<p>Hovorenie o zvykoch v prítomnom čase Hodnotenie a opis produktov Vyjadrovanie svojich preferencií Dávanie rád a pokynov</p>	<p>Strava a životný štýl Strava Obchody s potravinami</p>	<p>Použitie slovesa <i>soler</i> Osobné zámená v priamom predmete Opakované použitie osobných zámen priameho predmetu Použitie člena <i>el</i> s podstatnými menami ženského rodu začínajúcimi sa na <i>a-/ha-</i> neprízvučné Formy vyjadrujúce nutnosť, povinnosť: <i>deber, tener que, hay que</i> + neurčitok (3)</p>	<p>Stredomorská strava a slovenská strava Potraviny pochádzajúce z Latinskej Ameriky a z iných častí sveta Španielske hádanky</p>
Revisión	2	<p>Opakovanie lexikálno-gramatického materiálu z modulu 4. Práca s piesňou.</p>			
Examen	1	<p>Preverka poznatkov z modulu 4.</p>			