Rozvrhnutie materiálu

na základe učebnice **Descubre A1** vydavateľstva **Draco**

Základná oblasť, stupeň

Tento plán rozvrhnutia materiálu bol vypracovaný pre 60 vyučovacích hodín. Počet hodín stanovených pre jednu tému sa môže zmeniť v závislosti od potrieb učiteľa, šikovnosti a záujmu žiakov, ako aj vzhľadom na počet vyučovacích hodín, ktoré pedagógovi ostávajú k dispozícii.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Počet hodín | Komunikácia | Lexika | Gramatika | Kultúra |
| Módulo 1 | **Lección 1** | 4 | Pozdravenie saRozlúčenie saPredstavovanie saPredstavenie inýchReakcie na prezentáciePýtanie sa na osobné údajeUrčovanie národnostíUvádzanie pôvoduPoukazovanie telom na problémy s komunikáciou | KrajinyPrídavné mená uvádzajúce národnostiAbecedaHlásky španielskeho jazyka | Prítomný čas *Presente de Indicativo*: *llamarse*, *ser*Použitie 3. os. jednotného čísla slovesa *estar* v pozdravochOsobné zámenáUkazovacie zámená: *este/a/os/as*Rod a číslo prídavných mien uvádzajúcich národnostiUrčitý člen v jednotnom čísle: *el/la*Privlastňovacie zámeno: *mi*Opytovacie zámená: *cómo, qué tal, quién, de dónde, de qué país*Predložka: *de*Výrazy poukazujúce na problémy s komunikáciou | Hispánske krajinyHispánske mestáHispánske mená a priezviskáOsobné tvary *tú/usted* |
| **Lección 2** | 4 | Tvorenie otázok a uvádzanie osobných údajov: vek, povolanie, pracovisko, telefónne číslo | VekPovolaniaPracoviskáČíslovky 1 – 100Matematické operácie | Prítomný čas *Presente de Indicativo*: pravidelné slovesá 1. konjugáciaPrítomný čas *Presente de Indicativo*: nepravidelné slovesá *tener, querer*Rod a číslo podstatného menaNeurčitý člen: *un, una, unos, unas*Opytovacie zámená: *cuánto/s, qué, a qué, dónde, cuál*Predložky: *a, en* | Známe španielsky hovoriace osobyŠpanielsky balík kariet |
| **Lección 3** | 4 | Opis vonkajšieho vzhľadu a charakteru osôbUrčovanie rodinných vzťahovVyjadrovanie vlastníctva | Vonkajší vzhľadCharakterFarby (1)RodinaObčiansky stav | Použitie a porovnanie slovies: *tener, ser* a *estar*Rod a číslo prídavných mien opisujúcich vlastnostiZhoda prídavného a podstatného mena z hľadiska čísla a rodu (1)Určité členy: *el/la/los/las*Privlastňovacie zámenáPredložka: *de*Príslovky: *también, tampoco, además*Príslovky a príslovkové výrazy: *muy, un poco, no… muy, mucho* | Modely rodín v Španielskua španielsky hovoriacich krajinách AmerikyBývanies rodičmiv ŠpanielskuŠpanielske komiksyŠpanielsky seriál |
| **Revisión** | 2 | Opakovanie lexikálno-gramatického materiálu z modulu 1.Vzdelávacia hra „*Congreso internacional*“. |
| **Examen** | 1 | Previerka poznatkov z modulu 1. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Módulo 2 | Lección 4 | 4 | Tvorenie otázok a poskytovanie informácií o predmetoch a činnostiachVyjadrovanie existencie (1)Vyjadrovanie počtuVyjadrovanie prosbya požičiavanie predmetov | Predmety v triedea školské pomôckyČinnostina hodineMiestnostiv školeŠkolské predmetyFarby (2)Dni týždňa | Prítomný čas *Presente de Indicativo*: pravidelné slovesá 1., 2. a 3. konjugáciaPrítomný čas *Presente de Indicativo*: nepravidelné slovesá *hacer, haber*Neurčité členy: *un, una, unos, unas*Príslovka: *mucho/a/os/as*Opytovacie zámená: *cuánto/o/as/os* + podstatné meno, *qué* + | Škola v Španielskua na SlovenskuZnámky v školeVlajky |
| **Lección 5** | 4 | Vyjadrovanie existencie (2)Umiestnenie v priestoreOpisovanie bytova domovOpisovanie predmetova miest | Druhy domov a bytovMiestnostiNábytoka vybavenie domácnostiPrídavné mená opisujúce predmety | Použitie a porovnanie slovies: *estar, haber* a *tener*Použitie a porovnanie slovies: *ser* a *estar*Určité a neurčité členyČleny: *al, del*Zhoda prídavného a podstatného mena z hľadiska čísla a rodu (2)Opytovacie zámená: *dónde, qué*Predložky a predložkové výrazy miesta (1) | Domy v Španielsku a na Slovensku |
| **Lección 6** | 4 | Opis mestských častí a miestLokalizovanie miestUpútanie pozornosti iného človeka Tvorenie otázok, ako sa dostaneme do nejakého miesta a poskytovanie informáciíUsporiadanie výpovede (1) | MestoMiesta a službyObchodné budovyRadové číslovky 1. – 10. | Použitie a porovnanie slovies: *ser, estar* a *haber*Prítomný čas *Presente de Indicativo*: pravidelné slovesá pohybu *llegar, cruzar* a *girar*Prítomný čas *Presente de Indicativo*: nepravidelné slovesá pohybu *ir, salir, seguir* a *coger*Predložky a predložkové výrazy miesta (2)Príslovky: *muy, bastante, un poco, poco, muy poco*Príslovky: *mucho/a/s, algún/o/a/s, bastante/s, poco/a/s*Výrazy na usporiadanie výpovede: *primero, luego, después, al final* (1) | Hispánske mestá: *Ciudad de México, Ávila, Salamanca*Hispánske mestské štvrte: *el Albaicín de Granada, La Boca de Buenos Aires, el Barrio Gótico de Barcelona*Špecifické budovy pre Španielsko a Slovensko: *quiosco* a *estanco*Osobné tvary: *tú/usted* (2) |
| **Revisión** | 2 | Opakovanie lexikálno-gramatického materiálu z modulu 2.Cvičenia na porozumenie čítaného textu. |
| **Examen** | 1 | Previerka poznatkov z modulu 2. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Módulo 3 | Lección 7 | 4 | Hovorenie o každodenných činnostiach Pýtanie sa na časOpisovanie denného harmonogramuVyjadrovanie frekvencie Usporiadanie výpovede (2) | ČasČasti dňaDni týždňa (2)Každodenné činnostiVoľný časa zábava (1) | Prítomný čas zvratných sloviesČasovanie nepravidelných slovies (alternácie: e/ie, o/ue, u/ue, e/i) v prítomnom čase *Presente de Indicativo*Časovanie nepravidelného slovesa *ver* v prítomnom čase *Presente de Indicativo*Príslovky a výrazy vyjadrujúce frekvenciuPoužitie určitého člena (čas, časti dňa a dni týždňa)Predložky: *a, en, de, por, desde, hasta, sobre, entre*Výrazy na usporiadanie výpovede: *primero, después, luego, al final* (2) | Časti dňav Španielskua v španielsky hovoriacich krajináchHarmonogram dňa v Španielskua na Slovensku |
| **Lección 8** | 4 | Opisovanie počasiaUvádzanie dátumuVyjadrovanie svojich preferencií (1) | PočasieDátumyMesiaceRočné obdobiaHlavné geografické smeryVoľný čas a zábava (2) | Použitie slovies *ser* a *estar* a rozdiely medzi nimiPoužitie neosobných tvarov slovies *hacer* a *haber*Použitie slovesa *gustar* (pre 1. a 3. osobu jednotného čísla) | Typy podnebia v španielsky hovoriacich krajináchNarodeninyHarmonogram práce v Španielsku |
| **Lección 9** | 4 | Opisovanie voľného časuHovorenieo záľubácha schopnostiachVyjadrovanie svojich preferencií (2)Hovorenie o rovnakých a odlišných preferenciáchTvorenie návrhovReagovanie na návrhy: prijatie a odmietnutie návrhuPýtanie sa na názorVyjadrovanie názoruOhodnotenie | Voľný časa zábava (3)ŠportStolové hry | Časovanie a používanie slovies *gustar, encantar, odiar*Časovanie nepravidelných slovies: *preferir, querer, poder, saber* v prítomnom čase *Presente de Indicativo*Osobné zámená v nepriamom predmetePrídavné mená opisujúce vlastnostiPoužívanie foriem: *sí, no, también, tampoco*Formy vyjadrujúce návrhy: *y sí, por qué no*Formy používané na vyjadrovanie názoru alebo hodnotenia: *ser* + prídavné meno, *estar + bien/mal*, *me parece* + prídavné meno/príslovka  | Spôsoby trávenia voľného časuv ŠpanielskuPopulárne športyv španielsky hovoriacich krajináchŠpanielske stolové hry: *El juego de la oca*Kultúrna ponukav Madride |
| **Revisión** | 2 | Opakovanie lexikálno-gramatického materiálu z modulu 3.Španielska stolová hra „*El juego de la oca*“. |
| **Examen** | 1 | Previerka poznatkov z modulu 3. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Módulo 4 | Lección 10 | 4 | Fyzický opis a opis častí telaHovorenie o zvykoch a životnom štýleDávanie rád a pokynovVyjadrovanie názoruOhodnotenieUsporiadanie výpovede (3) | Časti telaPrídavné mená opisujúce vzhľadŽivotný štýlFyzická aktivitaSlovesá pohybu | Formy vyjadrujúce nutnosť, povinnosť: *deber, tener que, hay que* + neurčitok (1)Konštrukcie používané na vyjadrovanie názoru a hodnotenia: *creo que es…, me parece que es…* + prídavné meno + neurčitokRozdiely medzi *ser* a *estar*: *es bueno/malo, está bien/mal*Nepravidelné sloveso *decir* v prítomnom čase *Presente de Indicativo*Zámená, prídavné mená a opytovacie príslovkyVýrazy na usporiadanie výpovede (*y/e, o/u, pero, sin embargo, aunque, además, porque, por eso, si*) | *Siesta*: zdravý zvyk*Las Meninas* podľa španielskych maliarov |
| **Lección 11** | 4 | Zahranie úlohy v scénke návštevy u lekáraPýtanie sa na zdravieOpisovanie zdravotného stavuDávanie pokynovprosba o radu | ChorobySymptómyFyzické pocityLiečivé prostriedkya lieky | Časovanie a použite slovesa *doler*Použitie slovesa *estar* (opis zdravotného stavu)Použitie slovesa *tener* (opis symptómov choroby a pocitov)*Imperativo Afirmativo* – rozkazovací spôsob (*tú*)Časovanie zvratných slovies v rozkazovacom spôsobe (umiestnenie zámena)Osobné zámená v nepriamom predmete (pozícia pred slovesom)Prvý kondicionál: *Si + presente de indicativo, presente de indicativo/ imperativo*Formy vyjadrujúce nutnosť, povinnosť: *deber, tener que, hay que* + neurčitok (2)Predložka *para* (+podstatné meno/neurčitok) | Španielske zdravotníctvoTradičnéa alternatívne metódy liečby |
| **Lección 12** | 4 | Hovorenie o zvykochv prítomnom časeHodnotenie a opis produktovVyjadrovanie svojich preferenciíDávanie rád a pokynov | Strava a životný štýlStravaObchodys potravinami | Použitie slovesa *soler*Osobné zámená v priamom predmeteOpakované použitie osobných zámen priameho predmetuPoužitie člena *el* s podstatnými menami ženského rodu začínajúcimi sa na *a-/ha-* neprízvučnéFormy vyjadrujúce nutnosť, povinnosť: *deber, tener que, hay que* + neurčitok (3) | Stredomorská stravaa slovenská stravaPotraviny pochádzajúce z Latinskej Ameriky a z iných častí svetaŠpanielske hádanky |
| **Revisión** | 2 | Opakovanie lexikálno-gramatického materiálu z modulu 4.Práca s piesňou. |
| **Examen** | 1 | Previerka poznatkov z modulu 4. |