Rozvrhnutie materiálu

na základe učebnice **Descubre A1** vydavateľstva **Draco**

Základná oblasť, stupeň

Tento plán rozvrhnutia materiálu bol vypracovaný pre 60 vyučovacích hodín. Počet hodín stanovených pre jednu tému sa môže zmeniť v závislosti od potrieb učiteľa, šikovnosti a záujmu žiakov, ako aj vzhľadom na počet vyučovacích hodín, ktoré pedagógovi ostávajú k dispozícii.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Počet hodín | Komunikácia | Lexika | Gramatika | Kultúra |
| Módulo 1 | **Lección 1** | 4 | Pozdravenie sa  Rozlúčenie sa  Predstavovanie sa  Predstavenie iných  Reakcie na prezentácie  Pýtanie sa na osobné údaje  Určovanie národností  Uvádzanie pôvodu  Poukazovanie telom na problémy s komunikáciou | Krajiny  Prídavné mená uvádzajúce národnosti  Abeceda  Hlásky španielskeho jazyka | Prítomný čas *Presente de Indicativo*: *llamarse*, *ser*  Použitie 3. os. jednotného čísla slovesa *estar* v pozdravoch  Osobné zámená  Ukazovacie zámená: *este/a/os/as*  Rod a číslo prídavných mien uvádzajúcich národnosti  Určitý člen v jednotnom čísle: *el/la*  Privlastňovacie zámeno: *mi*  Opytovacie zámená: *cómo, qué tal, quién, de dónde, de qué país*  Predložka: *de*  Výrazy poukazujúce na problémy s komunikáciou | Hispánske krajiny  Hispánske mestá  Hispánske mená a priezviská  Osobné tvary *tú/usted* |
| **Lección 2** | 4 | Tvorenie otázok a uvádzanie osobných údajov: vek, povolanie, pracovisko, telefónne číslo | Vek  Povolania  Pracoviská  Číslovky 1 – 100  Matematické operácie | Prítomný čas *Presente de Indicativo*: pravidelné slovesá 1. konjugácia  Prítomný čas *Presente de Indicativo*: nepravidelné slovesá *tener, querer*  Rod a číslo podstatného mena  Neurčitý člen: *un, una, unos, unas*  Opytovacie zámená: *cuánto/s, qué, a qué, dónde, cuál*  Predložky: *a, en* | Známe španielsky hovoriace osoby  Španielsky balík kariet |
| **Lección 3** | 4 | Opis vonkajšieho vzhľadu a charakteru osôb  Určovanie rodinných vzťahov  Vyjadrovanie vlastníctva | Vonkajší vzhľad  Charakter  Farby (1)  Rodina  Občiansky stav | Použitie a porovnanie slovies: *tener, ser* a *estar*  Rod a číslo prídavných mien opisujúcich vlastnosti  Zhoda prídavného a podstatného mena z hľadiska čísla a rodu (1)  Určité členy: *el/la/los/las*  Privlastňovacie zámená  Predložka: *de*  Príslovky: *también, tampoco, además*  Príslovky a príslovkové výrazy: *muy, un poco, no… muy, mucho* | Modely rodín  v Španielsku a španielsky hovoriacich krajinách Ameriky  Bývanie s rodičmi v Španielsku  Španielske komiksy  Španielsky seriál |
| **Revisión** | 2 | Opakovanie lexikálno-gramatického materiálu z modulu 1.  Vzdelávacia hra „*Congreso internacional*“. | | | |
| **Examen** | 1 | Previerka poznatkov z modulu 1. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Módulo 2 | Lección 4 | 4 | Tvorenie otázok a poskytovanie informácií o predmetoch a činnostiach  Vyjadrovanie existencie (1)  Vyjadrovanie počtu  Vyjadrovanie prosby a požičiavanie predmetov | Predmety v triede a školské pomôcky  Činnosti na hodine  Miestnosti v škole  Školské predmety  Farby (2)  Dni týždňa | Prítomný čas *Presente de Indicativo*: pravidelné slovesá 1., 2. a 3. konjugácia  Prítomný čas *Presente de Indicativo*: nepravidelné slovesá *hacer, haber*  Neurčité členy: *un, una, unos, unas*  Príslovka: *mucho/a/os/as*  Opytovacie zámená: *cuánto/o/as/os* + podstatné meno,  *qué* + | Škola v Španielsku a na Slovensku  Známky v škole  Vlajky |
| **Lección 5** | 4 | Vyjadrovanie existencie (2)  Umiestnenie v priestore  Opisovanie bytov a domov  Opisovanie predmetov a miest | Druhy domov  a bytov  Miestnosti  Nábytok a vybavenie domácnosti  Prídavné mená opisujúce predmety | Použitie a porovnanie slovies: *estar, haber* a *tener*  Použitie a porovnanie slovies: *ser* a *estar*  Určité a neurčité členy  Členy: *al, del*  Zhoda prídavného a podstatného mena z hľadiska čísla a rodu (2)  Opytovacie zámená: *dónde, qué*  Predložky a predložkové výrazy miesta (1) | Domy v Španielsku  a na Slovensku |
| **Lección 6** | 4 | Opis mestských častí a miest  Lokalizovanie miest  Upútanie pozornosti iného človeka  Tvorenie otázok, ako sa dostaneme do nejakého miesta a poskytovanie informácií  Usporiadanie výpovede (1) | Mesto  Miesta a služby  Obchodné budovy  Radové číslovky 1. – 10. | Použitie a porovnanie slovies: *ser, estar* a *haber*  Prítomný čas *Presente de Indicativo*: pravidelné slovesá pohybu *llegar, cruzar* a *girar*  Prítomný čas *Presente de Indicativo*: nepravidelné slovesá pohybu *ir, salir, seguir* a *coger*  Predložky a predložkové výrazy miesta (2)  Príslovky: *muy, bastante, un poco, poco, muy poco*  Príslovky: *mucho/a/s, algún/o/a/s, bastante/s, poco/a/s*  Výrazy na usporiadanie výpovede: *primero, luego, después, al final* (1) | Hispánske mestá: *Ciudad de México, Ávila, Salamanca*  Hispánske mestské štvrte: *el Albaicín de Granada, La Boca de Buenos Aires, el Barrio Gótico de Barcelona*  Špecifické budovy pre Španielsko a Slovensko: *quiosco* a *estanco*  Osobné tvary: *tú/usted* (2) |
| **Revisión** | 2 | Opakovanie lexikálno-gramatického materiálu z modulu 2.  Cvičenia na porozumenie čítaného textu. | | | |
| **Examen** | 1 | Previerka poznatkov z modulu 2. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Módulo 3 | Lección 7 | 4 | Hovorenie o každodenných činnostiach  Pýtanie sa na čas  Opisovanie denného harmonogramu  Vyjadrovanie frekvencie  Usporiadanie výpovede (2) | Čas  Časti dňa  Dni týždňa (2)  Každodenné činnosti  Voľný čas a zábava (1) | Prítomný čas zvratných slovies  Časovanie nepravidelných slovies (alternácie: e/ie, o/ue, u/ue, e/i) v prítomnom čase *Presente de Indicativo*  Časovanie nepravidelného slovesa *ver* v prítomnom čase *Presente de Indicativo*  Príslovky a výrazy vyjadrujúce frekvenciu  Použitie určitého člena (čas, časti dňa a dni týždňa)  Predložky: *a, en, de, por, desde, hasta, sobre, entre*  Výrazy na usporiadanie výpovede: *primero, después, luego, al final* (2) | Časti dňa v Španielsku a v španielsky hovoriacich krajinách  Harmonogram dňa v Španielsku a na Slovensku |
| **Lección 8** | 4 | Opisovanie počasia  Uvádzanie dátumu  Vyjadrovanie svojich preferencií (1) | Počasie  Dátumy  Mesiace  Ročné obdobia  Hlavné geografické smery  Voľný čas a zábava (2) | Použitie slovies *ser* a *estar* a rozdiely medzi nimi  Použitie neosobných tvarov slovies *hacer* a *haber*  Použitie slovesa *gustar* (pre 1. a 3. osobu jednotného čísla) | Typy podnebia v španielsky hovoriacich krajinách  Narodeniny  Harmonogram práce v Španielsku |
| **Lección 9** | 4 | Opisovanie voľného času  Hovorenie o záľubách a schopnostiach  Vyjadrovanie svojich preferencií (2)  Hovorenie o rovnakých a odlišných preferenciách  Tvorenie návrhov  Reagovanie na návrhy: prijatie a odmietnutie návrhu  Pýtanie sa na názor  Vyjadrovanie názoru  Ohodnotenie | Voľný čas a zábava (3)  Šport  Stolové hry | Časovanie a používanie slovies *gustar, encantar, odiar*  Časovanie nepravidelných slovies: *preferir, querer, poder, saber* v prítomnom čase *Presente de Indicativo*  Osobné zámená v nepriamom predmete  Prídavné mená opisujúce vlastnosti  Používanie foriem: *sí, no, también, tampoco*  Formy vyjadrujúce návrhy: *y sí, por qué no*  Formy používané na vyjadrovanie názoru alebo hodnotenia: *ser* + prídavné meno, *estar + bien/mal*, *me parece* + prídavné meno/príslovka | Spôsoby trávenia voľného času v Španielsku  Populárne športy v španielsky hovoriacich krajinách  Španielske stolové hry: *El juego de la oca*  Kultúrna ponuka v Madride |
| **Revisión** | 2 | Opakovanie lexikálno-gramatického materiálu z modulu 3.  Španielska stolová hra „*El juego de la oca*“. | | | |
| **Examen** | 1 | Previerka poznatkov z modulu 3. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Módulo 4 | Lección 10 | 4 | Fyzický opis a opis častí tela  Hovorenie o zvykoch a životnom štýle  Dávanie rád a pokynov  Vyjadrovanie názoru  Ohodnotenie  Usporiadanie výpovede (3) | Časti tela  Prídavné mená opisujúce vzhľad  Životný štýl  Fyzická aktivita  Slovesá pohybu | Formy vyjadrujúce nutnosť, povinnosť: *deber, tener que, hay que* + neurčitok (1)  Konštrukcie používané na vyjadrovanie názoru a hodnotenia: *creo que es…, me parece que es…* + prídavné meno + neurčitok  Rozdiely medzi *ser* a *estar*: *es bueno/malo, está bien/mal*  Nepravidelné sloveso *decir* v prítomnom čase *Presente de Indicativo*  Zámená, prídavné mená a opytovacie príslovky  Výrazy na usporiadanie výpovede (*y/e, o/u, pero, sin embargo, aunque, además, porque, por eso, si*) | *Siesta*: zdravý zvyk  *Las Meninas* podľa španielskych maliarov |
| **Lección 11** | 4 | Zahranie úlohy v scénke návštevy u lekára  Pýtanie sa na zdravie  Opisovanie zdravotného stavu  Dávanie pokynov prosba o radu | Choroby  Symptómy  Fyzické pocity  Liečivé prostriedky a lieky | Časovanie a použite slovesa *doler*  Použitie slovesa *estar* (opis zdravotného stavu)  Použitie slovesa *tener* (opis symptómov choroby  a pocitov)  *Imperativo Afirmativo* – rozkazovací spôsob (*tú*)  Časovanie zvratných slovies v rozkazovacom spôsobe (umiestnenie zámena)  Osobné zámená v nepriamom predmete (pozícia pred slovesom)  Prvý kondicionál: *Si + presente de indicativo, presente de indicativo/ imperativo*  Formy vyjadrujúce nutnosť, povinnosť: *deber, tener que, hay que* + neurčitok (2)  Predložka *para* (+podstatné meno/neurčitok) | Španielske zdravotníctvo  Tradičné a alternatívne metódy liečby |
| **Lección 12** | 4 | Hovorenie o zvykoch v prítomnom čase  Hodnotenie a opis produktov  Vyjadrovanie svojich preferencií  Dávanie rád a pokynov | Strava a životný štýl  Strava  Obchody s potravinami | Použitie slovesa *soler*  Osobné zámená v priamom predmete  Opakované použitie osobných zámen priameho predmetu  Použitie člena *el* s podstatnými menami ženského rodu začínajúcimi sa na *a-/ha-* neprízvučné  Formy vyjadrujúce nutnosť, povinnosť: *deber, tener que, hay que* + neurčitok (3) | Stredomorská strava a slovenská strava  Potraviny pochádzajúce z Latinskej Ameriky a z iných častí sveta  Španielske hádanky |
| **Revisión** | 2 | Opakovanie lexikálno-gramatického materiálu z modulu 4.  Práca s piesňou. | | | |
| **Examen** | 1 | Previerka poznatkov z modulu 4. | | | |